**Департамент освіти і науки Донецької облдержадміністрації**

**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з географії**

**2018 – 2019 навчальний рік**

**7 клас**

**Тести (22 бали)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Укажіть регіон світу, серед названих, де скупчена більша кількість активних діючих вулканів.

**А захід Північної Америки**

**Б** схід Південної Америки

**В** південь Африки

**Г** північ Австралії

**2.** Укажіть геологічну еру, в якій виділено юрський період.

**А** протерозойська

**Б** палеозойська

**В мезозойська**

**Г** кайнозойська

**3.** Укажіть форму рельєфу, в межах якої лежить більша частина території Київської області.

**А Придніпровська низовина**

**Б** Придніпровська височина

**В** Донецька височина

**Г** Причорноморська низовина

**4.** Ізолінії на карті, що з'єднують точки однакової глибини водойм – це...

**А ізобати**

**Б** ізокліни

**В** ізохори

**Г** ізобари

**5.** Пасат у північній півкулі дме з … на … :

**А** ПнЗ–ПдС

**Б** ПдЗ–ПнС

**В ПнС–ПдЗ**

**Г** ПдС–ПнЗ

**6.** Полярна зоря розташована в сузір’ї…

**А** Рака

**Б Малого Возу**

**В** Великого Возу

**Г** Козерога

**7.** Укажіть проекцію, в якій передаються без спотворень площі.

**А** довільна

**Б** рівнокутна

**В рівновелика**

**Г** рівнопроміжна

**8.** Яка відповідність „газ у складі атмосферного повітря – його відсоток” є вірною.

**А** азот – 21%

**Б** аргон – 78%

**В** кисень – 1%;

**Г вуглекислий – менше 1%**

**9.** Який із мінералів є найбільш твердим.

**А** топаз

**Б** гіпс

**В кварц**

**Г** апатит

**10.** Карст є процесом…

**А екзогенним**

**Б** вулканічним

**В** метаморфічним

**Г** тектонічним

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),** **за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між річковими системами та водоспадами, які в них знаходяться.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** басейн Парани | **1.** Вікторія |
| **Б.** Оранжева | **2.** Анхель |
| **В.** Басейн Оріноко | **3.** Ауграбіс |
| **Г.** Конго | **4.** Ігуасу |
|  | **5.** Лівінгстона |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **4** | **3** | **2** | **5** |

**12.** Установіть відповідність між геологічними ерами та періодами горотворення.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Палеозойська | **1.** Мезозойський |
| **Б.** Кайнозойська | **2.** Герцинський |
| **В.** Мезозойська | **3.** Байкальський |
| **Г.** Протерозойська | **4.** Альпійський |
|  | **5.** Архейський |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **2** | **4** | **1** | **3** |

**13.**  Установіть відповідність між формами рельєфу та їх найвищими точками.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** Гімалаї | | | | | | 1. Роман-Кош |
| **Б.** Кримські гори | | | | | | 1. Мітчел |
| **В.** Ефіопське нагір’я | | | | | | 1. Деналі |
| **Г.** Кордільєри | | | | | | 1. Рас-Дашен |
|  | | | | | | 1. Джомолунгма |
| А | Б | В | Г |
| **5** | **1** | **4** | **3** |

**14.** Установіть відповідність між способами картографічного зображення та об’єктами і явищами, для зображення яких їх використовують.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А.** спосіб значків | | | | | | **1.** ґрунтовий покрив |
| **Б.** спосіб ареалів | | | | | | **2.** басейни корисних копалин |
| **В.** спосіб лінійних знаків | | | | | | **3.** кордони держав |
| **Г.** спосіб якісного фону | | | | | | **4.** родовища корисних копалин |
|  | | | | | | **5.** частка заповідних територій у загальній площі областей |
| А | Б | В | Г |
| **4** | **2** | **3** | **1** |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких чотири правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (2 х 2 = 4 бали).**

**15.** Оберіть назви форм рельєфу, які відносяться до низин.

**1.** Алтайська

**2.** Ла-Платська

**3.** Бразильська

**4.** Західно-Сибірська

**5.** Індо-Гангська

**6.** Прикаспійська

**7.** Великі рівнини

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 5 | 6 |

**16.** Оберіть острови, які відносяться до Африки.

**1.** Мадагаскар

**2.** Калімантан

**3.** Канарські

**4.** Сицилія

**5.** Занзибар

**6.** Нова Гвінея

**7.** Коморські

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 5 | 7 |

**7 клас**

**Теоретичний тур**

1. Що таке платформа? Намалюйте схему «Будова платформи», на якій позначте кристалічний фундамент, осадовий чохол, щит, плиту. Чим будова молодої платформи відрізняється від будови давньої платформи? Які основні корисні копалини видобувають у межах Африканської платформи? ***24 бали***

**Платформа**– це відносно стійка ділянка земної кори з досить плоскою поверхнею, що лежить на місці зруйнованих складчастих споруд. Вона має двошарову будову: знизу залягає кристалічний фундамент, складений давніми твердими породами, над ним – осадовий чохол, утворений молодшими відкладами. На платформі виділяють щити і плити. **Щит** є припіднятою аж до земної поверхні ділянкою кристалічного фундаменту платформи. осадовий чохол на ньому є малопотужним і не суцільним. **Плита –**це ділянка платформи, де фундамент занурений на глибину і всюди перекритий осадовим чохлом. (Визначення поняття «платформа», «плита», «щит» – по 3 бали; схема – 6 балів; чим відрізняється – 3 бали; корисні копалини Африки – 6 балів)

1. Заповніть таблицю, розпізнавши факти та поняття, пов’язані з темою «Форми і рухи Землі».

Повна відповідь – 2 бали, неповна – 1 бал, відсутня – 0.

***24 бали***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Визначення поняття/опис факту** | **Поняття** |
| ***Зразок*** | Система умовних знаків і позначок, що використані на карті, а також текстові пояснення до них | *легенда* |
| 1. | Вперше висловив думку про кулястість Землі | *Піфагор* |
| 2. | Довів, що наша планета сплющена біля полюсів | *Ньютон* |
| 3. | Назва форми нашої планети у наукових джерелах | *геоїд* |
| 4. | Наведіть доказ кулястості Землі, яким скористався Арістотель | *Кругла тінь від Землі на Місяці під час затемнень* |
| 5. | Площа земної поверхні складає | *510,1 млн.км²* |
| 6. | Рухи Землі бувають | *Навколо своєї осі, навколо Сонця* |
| 7. | Період обертання Землі навколо своєї уявної осі з заходу на схід за 24 години | *Доба* |
| 8. | Як називається шлях Землі навколо Сонця? | *Орбіта* |
| 9. | Який період називають роком? | *Проходження Землі орбітою за 365 діб 6 год 9 хв 3,6 с.* |
| 10. | Назвіть дні рівнодення | *21 березня і 23 вересня* |
| 11. | 22 червня (Пн. півкуля) – сонячні промені падають прямовисно на Північний тропік, найдовший день, найкоротша ніч | *День літнього сонцестояння* |
| 12. | Лінії тропіків і полярних кіл є …… | *Межами поясів освітленості* |

**Практичний тур**

**1.** Розв'яжіть задачу. Лісник пройшов з власного будинку у молодій лісопосадці двометрових дубів на південь 850 м, потім, біля джерела, повернув на схід і через 250 м прийшов до бурелому, далі повернув на північ і пройшов вздовж бурелому 600 м до поодинокої модрини. Зобразіть графічно шлях лісника на плані (масштаб 1 : 10000) та визначте азимут від останньої точки маршруту до будинку лісника.

***20 балів***

Маршрут прокладено вірно, оформлено якісно, умовні топографічні знаки використані, напрямок на Пн визначено на плані, малюнок охайний, відповідь вірна (ПнЗ, 315 грдусів) – 20 балів

**2.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 1 бал).

***10 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
|  | Затока, яку називають «мішком із льодом» | *Гудзонова* |
|  | Країна, яка є другою за чисельністю населення в світі | *Індія* |
|  | Країна, з якої мореплавець Васко до Гама вирушив на пошуки морського шляху до Індії | *Португалія* |
|  | Країна, що є найбільшою за площею європейською державою | *Україна* |
|  | Найглибша океанічна западина | *Маріанська* |
|  | Річка, в басейні якої розміщений найвищий водоспад світу | *Оріноко* |
|  | Найбільший півострів Землі | *Аравійський* |
|  | Країна – батьківщина книги рекордів Гіннеса | *Велика Британія* |
|  | Гора, що має висоту 5895 м, найвища точка одного з материків | *Кіліманджаро* |
|  | Море, в якому спостерігаються найвищі температури поверхневих вод | *Червоне* |

**Департамент освіти і науки Донецької облдержадміністрації**

**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з географії**

**2018 – 2019 навчальний рік**

**8 клас**

**Тести (22 бали)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Укажіть регіон світу, серед названих, де скупчена більша кількість активних діючих вулканів.

**А захід Північної Америки**

**Б** схід Південної Америки

**В** південь Африки

**Г** північ Австралії

**2.** Для більшої частини якого континенту характерні тимчасові водні потоки або річки, що пересихають (кріки)?

**А** Південна Америка

**Б** Антарктида

**В Австралія**

**Г** Євразія

**3.** Течію вважають холодною, якщо її температура нижча

**А** +10 оС

**Б** 0 оС

**В температури навколишніх вод**

**Г** середньої температури вод Світового океану

**4.** Ізолінії на карті, що з'єднують точки однакової глибини водойм – це...

**А ізобати**

**Б** ізокліни

**В** ізохори

**Г** ізобари

**5.** Зональність географічної оболонки зумовлена

**А** розмірами Землі

**Б формою Землі**

**В** обертанням Землі навколо своєї осі

**Г** особливістю руху природного супутника Землі – Місяця

**6.** Укажіть спільну ознаку озер Чад, Ейр та Аральського озера-моря.

**А** розташовані в Південній півкулі

**Б** утворилися в грабенах земної кори

**В** живляться лише підземними водами

**Г належать до безстічних**

**7.** Укажіть проекцію, в якій передаються без спотворень площі.

**А** довільна

**Б** рівнокутна

**В рівновелика**

**Г** рівнопроміжна

**8.** Укажіть час, який діє на території України.

**А** гринвіцький

**Б східноєвропейський**

**В** середньоєвропейський

**Г** московський

**9.** Укажіть, якими є особливості державного ладу України.

**А** парламентська монархія з федеративним устроєм

**Б** теократична монархія з унітарним устроєм

**В** президентська республіка з федеративним устроєм

**Г парламентсько-президентська республіка з умовно унітарним устроєм**

**10.** Укажіть, хто склав перші докладні карти винятково земель України.

**А** Геродот

**Б Гійом де Боплан**

**Б** Степан Рудницький

**В** Страбон

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),** **за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між річковими системами та водоспадами, які в них знаходяться.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** басейн Парани | **1.** Вікторія |
| **Б.** Оранжева | **2.** Анхель |
| **В.** Басейн Оріноко | **3.** Ауграбіс |
| **Г.** Конго | **4.** Ігуасу |
|  | **5.** Лівінгстона |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **4** | **3** | **2** | **5** |

**12.** Установіть відповідність між тектонічною платформою та рівниною, якою частина цієї платформи виражена в рельєфі.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Південноамериканська | **1.** Придніпровська низовина |
| **Б.** Північноамериканська | **2.** Центральна низовина |
| **В.** Східноєвропейська | **3.** плоскогір’я Декан |
| **Г.** Індостанська | **4.** Бразильське плоскогір’я |
|  | **5.** Центральні рівнини |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **4** | **5** | **1** | **3** |

**13.**  Установіть відповідність між формами рельєфу України та їх найвищими точками.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** Приазовська височина | | | | | | 1. Роман-Кош |
| **Б.** Кримські гори | | | | | | 1. Могила Мечетна |
| **В.** Хотинська височина | | | | | | 1. Бельмак-Могила |
| **Г.** Подільська височина | | | | | | 1. Берда |
|  | | | | | | 1. Камула |
| А | Б | В | Г |
| **5** | **1** | **4** | **3** |

**14.** Установіть відповідність між способами картографічного зображення та об’єктами і явищами, для зображення яких їх використовують.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А.** спосіб значків | | | | | | **1.** ґрунтовий покрив |
| **Б.** спосіб ареалів | | | | | | **2.** басейни корисних копалин |
| **В.** спосіб лінійних знаків | | | | | | **3.** кордони держав |
| **Г.** спосіб якісного фону | | | | | | **4.** родовища корисних копалин |
|  | | | | | | **5.** частка заповідних територій у загальній площі областей |
| А | Б | В | Г |
| **4** | **2** | **3** | **1** |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких чотири правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (2 х 2 = 4 бали).**

**15.** Оберіть обласні центри, що розташовані на Поліссі.

**1.** Вінниця

**2.** Львів

**3.** Житомир

**4.** Чернігів

**5.** Чернівці

**6.** Рівне

**7.** Луцьк

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 4 | 6 | 7 |

**16.** Оберіть острови, які повністю належать одній країні.

**1.** Мадагаскар

**2.** Калімантан

**3.** Ірландія

**4.** Сицилія

**5.** Сахалін

**6.** Нова Гвінея

**7.** Зміїний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4 | 5 | 7 |

**8 клас**

**Теоретичний тур**

1. Що таке платформа? Нарисуйте схему «Будова платформи», на якій позначте кристалічний фундамент, осадовий чохол, щит, плиту. Чим будова молодої платформи відрізняється від будови давньої платформи? Які основні корисні копалини видобувають у межах Африканської платформи?

**Платформа**– це відносно стійка ділянка земної кори з досить плоскою поверхнею, що лежить на місці зруйнованих складчастих споруд. Вона має двошарову будову: знизу залягає кристалічний фундамент, складений давніми твердими породами, над ним – осадовий чохол, утворений молодшими відкладами. На платформі виділяють щити і плити. **Щит** є припіднятою аж до земної поверхні ділянкою кристалічного фундаменту платформи. осадовий чохол на ньому є малопотужним і не суцільним. **Плита –**це ділянка платформи, де фундамент занурений на глибину і всюди перекритий осадовим чохлом. (Визначення поняття «платформа», «плита», «щит» – по 3 бали; схема – 6 балів; чим відрізняється – 3 бали; корисні копалини Африки – 6 балів)

2. Заповніть таблицю, розпізнавши поняття, пов’язані з темою «Географічна карта та робота з нею».

***24 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Визначення поняття** | **Поняття** |
| ***Зразок*** | Система умовних знаків і позначок, що використані на карті, а також текстові пояснення до них | *легенда* |
| 1. | Кут, відкладений за годинниковою стрілкою між північним напрямом географічного меридіана та напрямком на певний орієнтир | *істинний (географічний, дійсний) азимут* |
| 2. | Кут між напрямом магнітного меридіана та напрямом на певний об’єкт місцевості | *магнітний азимут* |
| 3. | Кут між північним напрямом кілометрової сітки за заданим напрямом | *дирекційний кут* |
| 4. | Кут між магнітним та істинним меридіаном | *магнітне схилення* |
| 5. | Маленька риска, проведена перпендикулярно до горизонталі, що показує вільним кінцем напрямок схилу | *бергштрих* |
| 6. | Математичний спосіб, який дає можливість перейти від сферичної поверхні земної кулі або її частини на уявну площину | *картографічна проекція* |
| 7. | Відбір та узагальнення інформації для зображення на карті | *генералізація* |
| 8. | Прилад для точнішого вимірювання на карті кривих ліній | *курвіметр* |
| 9. | Координати, які визначають за лініями кілометрової сітки | *прямокутні* |
| 10. | Проекція, за якої меридіани та паралелі перетинаються під прямим кутом | *циліндрична* |
| 11. | Проекції, за яких зберігають без спотворень площі, проте в них значно порушені кути та форми об’єктів | *рівновеликі* |
| 12. | Проекція, за якої паралелі мають форму концентричних кіл, а меридіани – прямі лінії, що радіально розходяться | *азимутальна* |

**Практичний тур**

**1.** Розв'яжіть задачу. Пункти А та Б розміщені на одному меридіані. В полудень 23 вересня в пункті А Сонце знаходиться на висоті 74° над горизонтом, причому тіні падають на північ. В пункті Б Сонце знаходиться на такій же висоті в полудень 22 грудня, причому тіні падають на південь. Визначте:

А. широту пункту А ***Відповідь: 90*° *-* 74° = 16° пн.ш.**

Б. широту пункту Б ***Відповідь: 16*°*=23*° = 39° пд.ш.**

В. відстань між А та Б в градусах. ***Відповідь: 16*° + 39° = 55**

Г. відстань між А та Б в кілометрах**. *Відповідь:111 км* х 55 = 6105 км**

Запис задачі, малюнок, розрахунки вірні – 20 б. Кожен пункт (А, Б, В, Г ) – 4 бали.

***20 балів***

**2.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 1 бал).

***10 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
| 1. | Затока, яку називають «мішком із льодом» | *Гудзонова* |
| 2. | Країна, яка є другою за чисельністю населення в світі | *Індія* |
| 3. | Країна, з якої мореплавець Васко до Гама вирушив на пошуки морського шляху до Індії | *Португалія* |
| 4. | Країна, що є найбільшою за площею європейською державою | *Україна* |
| 5. | Найглибша океанічна западина | *Маріанська* |
| 6. | Річка, в басейні якої розміщений найвищий водоспад світу | *Оріноко* |
| 7. | Найбільший півострів Землі | *Аравійський* |
| 8. | Країна – батьківщина книги рекордів Гіннеса | *Велика Британія* |
| 9. | Гора, що має висоту 5895 м, найвища точка одного з материків | *Кіліманджаро* |
| 10. | Море, в якому спостерігаються найвищі температури поверхневих вод | *Червоне* |

**Департамент освіти і науки Донецької облдержадміністрації**

**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з географії**

**2018 – 2019 навчальний рік**

**9 клас**

**Тести (22 бали)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Визначте повітряні маси, які не беруть участі у формуванні клімату України.

**А** арктичні

**Б** помірні

**В** тропічні

**Г екваторіальні**

**2.** Визначте річку, до басейну якої відносяться притоки Тиса, Прут.

**А** Південний Буг

**Б** Дністер

**В Дунай**

**Г** Дніпро

**3.** Процес поширення у сільській місцевості міських стандартів і способу життя – це ...

**А** субурбанізація

**Б** конурбанізація

**В рурурбанізація**

**Г** псевдоурбанізація

**4.** Укажіть область України, де є родовища сапонітових глин.

**А** Житомирська

**Б** Запорізька

**В** Дніпропетровська

**Г Хмельницька**

**5.** Визначте тип клімату, який найбільш подібний до мусонного за режимом випадання опадів.

**А** тропічний морський

**Б** субтропічний середземноморський

**В субекваторіальний**

**Г** екваторіальний

**6.** Виробничі зв’язки підприємств із метою спільного виробництва кінцевої продукції – це ...

**А кооперування**

**Б** дисперсія

**В** комбінування

**Г** спеціалізація

**7.** Укажіть місто України, кількість населення якого перевищує 500 тисяч жителів.

**А** Полтава

**Б Запоріжжя**

**В** Маріуполь

**Г** Херсон

**8.** Укажіть мегалополіс, який є найбільшим мегалополісом за кількістю населення.

**А Токайдо**

**Б** Босваш

**В** Сансан

**Г** Лонлів

**9.** До найменш розвинених країн (із перерахованих) належить …

**А** Бельгія

**Б** Нова Зеландія

**В Непал**

**Г** Чилі

**10.** Визначте сектор економіки, який займається видобутком сировини та виробництвом напівфабрикатів.

**А** четвертинний

**Б** третинний

**В** вторинний

**Г первинний**

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),** **за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між областями, які мають спільні межі.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Закарпатська | **1.** Київська |
| **Б.** Черкаська | **2.** Донецька |
| **В.** Сумська | **3.** Львівська |
| **Г.** Луганська | **4.** Тернопільська |
|  | **5.** Чернігівська |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **3** | **1** | **5** | **2** |

**12.** Установіть відповідність між поняттям та його характеристикою.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** атмосферний вихор із високим тиском у центрі | **1.** атмосферна циркуляція |
| **Б.** горизонтальні та вертикальні переміщення повітряних мас | **2.** атмосферний фронт |
| **В.** межа зіткнення двох повітряних мас із різними властивостями | **3.** циклон |
| **Г.** атмосферний вихор із низьким тиском у центрі | **4.** антициклон |
|  | **5.** атмосферний тиск |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **4** | **1** | **2** | **3** |

**13.**  Установіть відповідність між картографічними проекціями та їхніми ознаками.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** рівнокутні | **1.** мають усі види спотворень |
| **Б.** рівновеликі | **2.** зберігають без спотворень кути |
| **В.** азимутальні | **3.** не спотворюють площі |
| **Г.** довільні | **4.** проектування здійснюється на поверхню конуса |
|  | **5.** проектування здійснюється на площину |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **2** | **3** | **5** | **1** |

**14.** Укажіть відповідність між галузями господарства та чинниками, що найбільше впливають на їх розміщення.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** рослинництво | **1.** працересурсний чинник |
| **Б.** гірничодобувна промисловість | **2.** споживчий чинник |
| **В.** легка промисловість | **3.** сировинний чинник |
| **Г.** ІТ-індустрія | **4.** науковий чинник |
|  | **5.** чинник природних умов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **5** | **3** | **1** | **4** |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких чотири правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (2 х 2 = 4 бали).**

**15.** Визначте річки, які належать до басейну Азовського моря.

**1.** Інгулець

**2.** Салгир

**3.** Горинь

**4.** Сейм

**5.** Кальміус

**6.** Грузький Яланчик

**7.** Молочна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 5 | 6 | 7 |

**16.** Оберіть країни «Великої двадцятки» (G-20).

**1.** Австралія

**2.** Японія

**3.** Казахстан

**4.** Мексика

**5.** Єгипет

**6.** Венесуела

**7.** Індонезія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 4 | 7 |

**9 клас**

**Теоретичний тур**

**1.** Поясніть зв'язок економічної географії з іншими науками. Розкрийте суть поняття «метод економіко-географічних досліджень», опишіть окремі методи та їх використання.

***24 балів***

(зв'язок економічної географії з іншими науками – 4 бали; методи економіко-географічних досліджень: картографічний, статистичний, порівняльно-географічний, історичний, геоінформаційний – по 4 бали)

**2.** Опишіть сучасний стан і перспективи розвитку сільського господарства України. Які основні зернові культури вирощують в Україні і в світі (вкажіть географію вирощування)? Перерахуйте зернові культури, що вирощують на Донеччині.

(поняття «сільського господарства» - 2 б, структура – 4 б, перспективи – 4 б, зернові культури в Україні і в світі – 10 б, зернові культури Донеччини – 4 б.)

***24 балів***

**Практичний тур**

**1.** Розв'яжіть задачу.

Визначити, яку кількість людей в селі може забезпечити щоденно водою колодязь діаметром 2,5 м, якщо після відкачування води рівень води в ньому знизився на 3 м і відновився до попередньої висоти через 20 год. (1200 хв.). Довідково: добове споживання води людиною в сільській місцевості становить 40 л., а 1 куб м. води відповідає 1000 л.

* 1. Визначаємо об’єм води, що прибув у колодязі

V=πr2H =3,14\*(2,5/2)2\*3=14,719 м3

* 1. Визначаємо скільки води прибуває в літрах 14719 л.
  2. Визначаємо скільки води прибуває за хвилину 14719: 1200 хв =12,3 л/хв.
  3. Визначаємо скільки в добі хвилин 1 доба =24 год= 1440 хв.
  4. Визначаємо скільки води може прибути за добу 1440 хв \* 12,3 л/хв. =17712 л.
  5. Визначаємо скільки людей може бути забезпечено водою з цього колодязя 17712 л: 40 л = 443 особи.

**Відповідь: 443 особи.**

***20 балів***

**2.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 1 бал)

***10 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
|  | Азійська країна, що входить до складу країн «Великої сімки» (G-7) | *Японія* |
|  | Країна, в якій розташована резиденція Папи Римського | *Ватикан* |
|  | Країна – світовий лідер за видобутком вугілля | *Китай* |
|  | Країна, в межах якої розташований один із найбільших у світі за запасами басейн марганцевої руди, де є такі родовища: Нікопольське і Великотокмацьке | *Україна* |
|  | Найвищий вулкан Євразії | *Ключевська Сопка* |
|  | Країна, яка є найбільшим розробником бокситів | *Австралія* |
|  | Країна – основний світовий виробник кукурудзи | *США* |
|  | Країна – батьківщина олімпійських ігор | *Греція* |
|  | Затока, яку називають «розпеченою сковорідкою» | *Мексиканська* |
|  | Протока між Євразією і Північною Америкою | *Берингова* |

**Департамент освіти і науки Донецької облдержадміністрації**

**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з географії**

**2018 – 2019 навчальний рік**

**10 клас**

**Тести (22 бали)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Укажіть регіон Євразії, для якого характерні вічнозелені твердолисті ліси і чагарники.

**А** Фенноскандія

**Б** Східна Азія

**В Південна Європа**

**Г** Південна Азія

**2.** Визначте місто, клімат якого є більш континентальним порівняно з кліматом трьох інших населених пунктів.

**А Ізюм**

**Б** Рівне

**В** Чоп

**Г** Ялта

**3.** Область України, де є комбінат із переробки уранових руд.

**А** Житомирська

**Б** Хмельницька

**В** Сумська

**Г Дніпропетровська**

**4.** Укажіть державу, яка за формою устрою є унітарною.

**А Японія**

**Б** Канада

**В** Бразилія

**Г** Австралія

**5.** Укажіть область, яка належить до Центрального економічного району.

**А** Тернопільська

**Б Черкаська**

**В** Вінницька

**Г** Київська

**6.** Визначте острови за таким описом: «Ці острови є окремою державою, населення 400 тис. осіб, острови коралові, найвища точка на атолі Адду – 2,4 м, клімат субекваторіальний, чудові пляжі, основні статті економіки – туризм і рибальство».

**А** Коморські

**Б** Алеутські

**В** Канарські

**Г Мальдівські**

**7.** Поняття «Блакитний банан» має відношення до назви.

**А** території, де вирощують банани

**Б** кліматичної області

**В мегалополіса**

**Г** природної зони

**8.** Яка область низького/високого тиску НЕ впливає на клімат України.

**А** Ісландський мінімум

**Б** Азорський максимум

**В** Арктичний максимум

**Г Канадський максимум**

**9.** Укажіть затоку, яка не належить до Чорного моря.

**А** Каркінітська

**Б** Каламітська

**В** Феодосійська

**Г Обитічна**

**10.** Укажіть країну світу, кількість населення якої перевищує 200 мільйонів осіб.

**А Індонезія**

**Б** Японія

**В** Німеччина

**Г** Австралія

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),** **за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між областями України та країнами, з якими вони межують.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Румунія | **1.** Вінницька |
| **Б.** Молдова | **2.** Івано-Франківська |
| **В.** Словаччина | **3.** Закарпатська |
| **Г.** Польща | **4.** Запорізька |
|  | **5.** Львівська |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **2** | **1** | **3** | **5** |

**12.** Установіть відповідність між залежними територіями та країнами-метрополіями.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Пуерто-Рико | **1.** Велика Британія |
| **Б.** Гібралтар | **2.** Іспанія |
| **В.** Гвіана | **3.** Данія |
| **Г.** Гренландія | **4.** США |
|  | **5.** Франція |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **4** | **1** | **5** | **3** |

**13.**  Установіть відповідність між країнами та формами їх державного правління.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** ОАЕ, Бруней, Катар | **1.** президентські республіки |
| **Б.** США, Росія, Бразилія | **2.** парламентські республіки |
| **В.** Швеція, Японія, Данія | **3.** президентсько-парламентські республіки |
| **Г.** Греція, Індія, Ізраїль | **4.** конституційні монархії |
|  | **5.** абсолютні монархії |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **5** | **1** | **4** | **2** |

**14.** За даними таблиці визначте для кожного показника, що характеризує населення умовної країни, хід його обчислення.

|  |  |
| --- | --- |
| Загальна кількість населення, млн осіб | 34,0 |
| Народжуваність, ‰ | 10,8 |
| Смертність, ‰ | 10,6 |
| Міське населення, млн осіб | 28 |
| Сільське населення, млн осіб | 6 |
| Еміграція, тис. осіб | 12 |
| Імміграція, тис. осіб | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** кількість народжених | **1.** 10,8 – 10,6 = 0,2 (%) |
| **Б.** коефіцієнт природного приросту | **2.** 0,0108 Х 34 000 000 = 367 200 (осіб) |
| **В.** сальдо зовнішніх міграцій | **3.** 13 000 - 12 000 = 1 000 (осіб) |
| **Г.** рівень урбанізації | **4.** 28 000 000 / 34 000 000 Х 100 = 82 (%) |
|  | **5.** 28 000 000 - 6 000 000 = 22 000 000 (осіб) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **2** | **1** | **3** | **4** |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких чотири правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (2 х 2 = 4 бали).**

**15.** Оберіть правильні твердження, що характеризують байрачні ліси України.

**1.** зустрічаються уцентральних районах [Східно-Європейської рівнини](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%85%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE-%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0)

**2.** характерні ґрунти - дерново-підзолисті

**3.** байрачні ліси відіграють протиерозійну роль

**4.** опадів тут зафіксовано 600-700 мм на рік

**5.** ліси можуть рости тут тому, що в балки стікає вода

**6.** у балках вітри слабші і тому там ростуть ліси

**7.** байрачні ліси поширені в лісостеповій та степовій зоні

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 5 | 7 |

**16.** Оберіть країни з федеративним устроєм.

**1.** Німеччина

**2.** Франція

**3.** Польща

**4.** Бразилія

**5.** Австралія

**6.** Японія

**7.** Канада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4 | 5 | 7 |

**10 клас**

**Теоретичний тур**

**1.** Які товари й послуги переважають зараз в експорті України до Європи, які – в імпорті? Назвіть головних торговельних партнерів України у Європі. Чи змінився склад торговельних партнерів за останні роки? Поясніть.

***24 бали***

Україна продовжує нарощувати товарообіг з країнами Європейського Союзу. Так, тільки за минулий рік ми експортували до Європи товарів і послуг на понад 20 млрд доларів. Зараз саме ЄС є нашим ключовим торговим партнером в експорті товарів, туди направлено близько 40% всього експорту нашої країни. У Міністерстві економічного розвитку і торгівлі нещодавно повідомили, що за перші чотири місяці 2018 року експорт товарів з України до ЄС зріс на 43% в порівнянні з 2017 р., і склав 6,6 млрд доларів.

**Основні країни - Польща та Італія** – 15,5% і 14,1% відповідно. **Третє місце посідає Німеччина**, куди експортується 10% продукції, наступні Нідерланди – 9,6%, а також Угорщина та Іспанія – 7,6% і 7,2%.

В цілому, виділяється **п'ять основних груп товарів, які Україна експортує до ЄС**:

* чорні метали
* електричні машини і устаткування
* зернові культури
* руди, шлак і зола
* жири та олії тваринного або рослинного походження.

Що стосується **експорту послуг**, то найчастіше Україна надає країнам ЄС:

* транспортні послуги
* послуги з переробки матеріальних ресурсів
* послуги в сфері телекомунікацій, а також комп'ютерні та інформаційні
* ділові послуги
* послуги з ремонту та технічному обслуговуванню.

Лідери у напрямку експорту послуг - **Великобританія**, **Німеччина і Кіпр**, Польща - четверте місце.

(Поняття «експорт», «імпорт» - по 3 бали; напрями, види, приклади – по 9 балів).

2. Розкрийте суть інтеграційних та дезінтеграційних процесів у Європі, місце в них України. Які причини цих процесів. Наведіть приклади проведення інтеграційних та дезінтеграційних процесів у даному регіоні.

***24 бали***

Термін «інтеграція» походить від латинського «integratio», що у перекладі означає відновлення. Міжнародна економічна інтеграція процес зближення, взаємопристосування і поступового об'єднання національних економічних систем, результатом якого є формування єдиного економічного простору, в якому буде відбуватися безперешкодний рух товарів, послуг, капіталу та робочої сили. Передумови міжнародної економічної інтеграції: 1) близькість рівнів економічного розвитку та ступеня ринкової зрілості країн, що інтегруються; 2) географічна близькість країн, що інтегруються; 3) наявність усталених економічних; 4) наявність спільних економічних, соціальних, науково-технічних та інших проблем розвитку; 5) чинники економічної кон'юнктури як країн-учасниць, так і всього регіону.

Дезінтеграція представляє собою процес протилежний інтеграції і може означати послаблення міжрегіональних економічних зв’язків або ж збільшення ролі зовнішньоекономічних зв’язків, що заміняють міжрегіональні зв'язки усередині об’єднання. Причини дезінтеграції: 1. Швидке зростання тягаря в економічній, військовій або політичній царинах для всієї спільноти, або якоїсь її складової. 2. Більш швидке і сильне різке посилення регіональної, економічної, культурної, соціальної, лінгвістичної або етнічної диференціації, ніж будь-який процес, що компенсує інтеграційний. 3. Серйозний занепад політичних і адміністративних можливостей уряду. 4. Закритий характер політичної еліти. 5. Нездатність уряду вчасно проводити потрібні реформи. Інтеграційні та дезінтеграційні процеси у сучасному світі мають значний вплив на економічні взаємовідносини між країнами. Характерною особливістю сучасної економіко-політичної системи є одночасність розвитку інтеграційних та дезінтеграційних процесів. Тенденція до прагнення набуття незалежності виникла і продовжує відбуватися в таких країнах, як Туреччина і Ірак (курдська проблема), Франція (проблема Корсики), Сполучене Королівство (невирішена проблема Північної Ірландії, Шотландії та BREXIT), Іспанія (проблеми сепаратизму басків та проблема Каталонії), а також на територіях Фландрії, «Паданії» та Південного Тіролю. Наразі активно у світі відбуваються як інтеграційні процеси, так і дезінтеграційні процеси. Історично першим і найбільш успішним зразком міжнародної економічної інтеграції став Європейський Союз. Це інтеграційне об’єднання пройшло довгий шлях розвитку, який продовжується і досі. На сьогоднішній день до складу Європейського Союзу входить 28 країн, (до теперішнього часу Сполучене Королівство залишається повноправним членом ЄС, і права та обов'язки ЄС продовжують повністю застосовуватися у Великобританії). Разом з тим, 5 країн є країнами-кандидатами на вступ до ЄС: Албанія, Республіка Македонія, Сербія, Туреччина та Чорногорія; ще дві країни є потенційними країнами-кандидатами на вступ до ЄС: Боснія і Герцеговина і Косово. При цьому у рамках ЄС відбуваються як інтеграційні, так і дезінтеграційні процеси. Велика Британія - **Brexit** ([укр.](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0" \o "Українська мова) *Брекзит* — вихід Британії) — питання, яке неодноразово піднімалось консервативними та націоналістичними партіями, що закінчилось [референдумом](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%91%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%97_%D0%B2_%D0%84%D0%A1) 23 червня 2016 року. Офіційно запланований на квітень 2019 року.

(Поняття «інтеграція», «дезінтеграція» - по 3 бали; причини, види, приклади – по 9 балів).

**Практичний тур**

**1.** Розв’яжіть задачу.

Літак летить з міста К (40О пн., ш.) в місто Л (45О пн., ш.). Розрахуйте магнітний азимут руху літака, якщо траєкторія його польоту відхиляється на північний схід на 5О від напрямку на схід дійсного азимуту. Магнітне схилення є східним і дорівнює 1О 45**/**. За яким магнітним азимутом літак повернеться в місто К (40О пн., ш.) з міста Л (45О пн., ш.)?

***20 балів***

**Відповідь:** 1) Дійсний (географічний) азимут (А) = 90О – 5О = 85О

2) Магнітний азимут (Ам (к-л)) = 85О 00**/ –** 1О 45**/** = 83О 15**/**

3) Зворотній магнітний азимут (Ам (л-к))= 83О 15**/** + 180О = 263О 15**/**

**2.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 1 бал).

***10 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
| 1. | Азійська острівна країна, найвищою точкою якої є священна гора – діючий вулкан висотою 3776 м | *Японія* |
| 2. | Найповноводніша річка Землі | *Амазонка* |
| 3. | Світове місто (будь-яке одне) | *Нью-Йорк, Париж, Токіо і т. д.* |
| 4. | Країна, в якій розташовані Олешківські піски – найбільший в Європі піщаний масив | *Україна* |
| 5. | Країна, яка є батьківщиною таких письменників: Джоан Роулінг, Даніель Дефо, Чарльз Діккенс, Джеймс Гедлі Чейз, Льюїс Керрол, Вільям Шекспір | *Велика Британія* |
| 6. | Країна, в якій розташована штаб-квартира НАТО | *Бельгія* |
| 7. | Країна – основний світовий виробник рису | *Китай* |
| 8. | Найсолоніше море на Землі | *Червоне* |
| 9. | Країна, в якій мова хінді (гінді), найбільш вживана і є однією з офіційних мов, серед яких і англійська мова | *Індія* |
| 10. | Перший у світі національний природний парк | *Єллоустонський* |

**Департамент освіти і науки Донецької облдержадміністрації**

**Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з географії**

**2018 – 2019 навчальний рік**

**11 клас**

**Тести (22 бали)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Одним із семи історико-культурних чудес України є Хотинська фортеця, яка збудована на річці.

**А** Тиса

**Б** Прут

**В Дністер**

**Г** Південний Буг

**2.** Перший за часом створення (1980 р.) в Україні національний природний парк.

**А**  Дунайський

**Б** Вижницький

**В** Слобожанський

**Г Карпатський**

**3.** Держава, якій належать частини озер Вікторія, Танганьїка, Ньяса.

**А Танзанія**

**Б** Замбія

**В** ДР Конго

**Г** Кенія

**4.** Найбільш чітко рифтові розломи на суходолі виражені на материку (материках) …

**А** Північна Америка

**Б** Антарктида й Австралія

**В Африка й Євразія**

**Г** Південна Америка

**5.** Укажіть область України, на території якої розташована АЕС.

**А** Київська

**Б Миколаївська**

**В** Харківська

**Г** Волинська

**6.** Держава, столицю якої названо ім’ям англійського полководця і державного діяча, фельдмаршала, переможця над Наполеоном у битві при Ватерлоо (1815), герцога, прем’єр-міністра.

**А** Австралія

**Б** Канада

**В Нова Зеландія**

**Г** США

**7.** Острови, картографічного зображення яких немає на банкнотах євро.

**А** Канарські

**Б Коморські**

**В** Азорські

**Г** Мадейра

**8.** Держава, яка у ХVІІІ-ХХ століттях з об’єктивних причин 27 разів змінювала свій прапор.

**А** Канада

**Б США**

**В** Японія

**Г** Італія

**9.** Укажіть форми рельєфу, які характерні для Поліської низовини.

**А** лавові плато, могили-останці

**Б моренні горби, зандрові рівнини**

**В** морські тераси, цирки

**Г** поди, степові блюдця

**10.** Визначте зернову культуру, яка на батьківщині має назву «маїс».

**А** рис

**Б** гречка

**В** пшениця

**Г кукурудза**

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),** **за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між країнами та рудами чорних і кольорових металів, які вони експортують.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Ямайка | **1.** олов’яні руди |
| **Б.** Мавританія | **2.** мідні руди |
| **В.** Таїланд | **3.** залізні руди |
| **Г.** Замбія | **4.** алюмінієві руди |
|  | **5.** цинкові руди |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **4** | **3** | **1** | **2** |

**12.** Установіть відповідність між країною й типом електростанцій, що є основними виробниками електроенергії в цій країні.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Польща | **1.** сонячні |
| **Б.** Франція | **2.** геотермальні |
| **В.** Ісландія | **3.** гідравлічні |
| **Г.** Канада | **4.** теплові |
|  | **5.** атомні |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **4** | **5** | **2** | **3** |

**13.**  Установіть відповідність між природною зоною (фізико-географічною країною) України й типовим для неї ландшафтом.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** мішані ліси | **1.** розчленовані лесові рівнини |
| **Б.** степ | **2.** низинні болота |
| **В.** Кримські гори | **3.** солончаки |
| **Г.** Українські Карпати | **4.** полонини |
|  | **5.** яйли |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **2** | **3** | **5** | **4** |

**14.** Установіть відповідність між країнами БРІКС та характеристиками основних ресурсів їхнього економічного зростання.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** найбільший у світі експортер мінеральних ресурсів | **1.** Бразилія |
| **Б.** власник найбільш дешевих трудових ресурсів | **2.** Росія |
| **В.** багата сільськогосподарською продукцією | **3.** Індія |
| **Г.** багата на дешеві інтелектуальні ресурси | **4.** Китай |
|  | **5.** ПАР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| **2** | **4** | **1** | **3** |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких чотири правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (2 х 2 = 4 бали).**

**15.** Визначте правильні твердження про енергетику України.

**1.** АЕС України виробляють понад 50 % електроенергії від загального її виробництва

**2.** на Дніпрі в межах України працює каскад із 4-х ГЕС

**3.** в Україні поки що немає сонячних електростанцій

**4.** сумарна потужність станцій Дніпрогес-1 і Дніпрогес-2 – понад 1500 МВт

**5.** Україна спільно з Ісландією домовилися розвивати геотермальну енергетику

**6.** ТЕС України працюють переважно на бурому вугіллі та горючих сланцях

**7.** Найпотужніша ВЕС України – Ботієвська на Приазовʼї

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4 | 5 | 7 |

**16.** Визначте правильні твердження, що характеризують Середземномор’я.

**1.** Середземномор’я має низьку густоту населення

**2.** опади в Середземномор’ї випадають найчастіше взимку

**3.** це зона вічнозелених твердолистих лісів та чагарників

**4.** найбільший острів у Середземному морі – Кіпр

**5.** у багатьох районах розвинений [карст](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82)

**6.** у країнах Середземномор’я багато об’єктів античної культури

**7.** у Середземномор’ї поширені чорноземи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 3 | 5 | 6 |

**11 клас**

**Теоретичний тур**

**1.** На межі ХХ-ХХІ століття збільшилася кількість невизнаних і частково визнаних держав. Охарактеризуйте їх як особливі категорії державних утворень. Розкрийте причини виникнення таких країн, наведіть приклади. Назвіть 2 країни з членів ООН, які досі не визнані деякими іншими членами ООН.

(визначення поняття «невизнані держави» - 4 б., особливості державних утворень - 8 б, причини виникнення, приклади – 10 б, 2 країни – 2 б. ***24 бали***

**2.** Проаналізуйте склад групи 10 країн-лідерів за обсягом виплавлення первинного алюмінію

(млн т) у 1970 і в 2015 роках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А. Зробіть висновки щодо основних тенденцій розвитку виробництва алюмінію в цих країнах за 45 років.(6 б)  Б. Класифікуйте країни-лідери 2015 р. за домінуванням одного чинника прискореного розвитку металургії алюмінію: «сировинний», «споживчий», «енергетичний»? (6 б)  В. Які високорозвинені країни втратили лідерство і чому? (6 б)  Г. Порівняйте частку групи країн-лідерів у світовому виробництві алюмінію у 1970 і в 2015 рр. та зробіть висновок щодо рівня монополізації галузі.(6 б)  ***24 бали*** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1970 |  | 2015 | | *США* | 3,6 | *Китай* | 23,3 | | *СРСР* | 1,7 | *Росія* | 3,5 | | *Канада* | 1,0 | *Канада* | 2,9 | | *Японія* | 0,7 | *ОАЕ* | 2,4 | | *Норвегія* | 0,5 | *Індія* | 2,1 | | *Франція* | 0,4 | *США* | 1,7 | | *Німеччина* | 0,3 | *Австралія* | 1,7 | | *Австралія* | 0,2 | *Норвегія* | 1,2 | | *Італія* | 0,15 | *Бразилія* | 0,9 | | *Китай* | 0,13 | *Бахрейн* | 0,9 | | ***Світ*** | **10,2** | ***Світ*** | **49,3** | |

**Практичний тур**

**1.** Розв’яжіть задачу.

Літак летить з міста К (40О пн., ш.) в місто Л (45О пн., ш.). Розрахуйте магнітний азимут руху літака, якщо траєкторія його польоту відхиляється на північний схід на 5О від напрямку на схід дійсного азимуту. Магнітне схилення є східним і дорівнює 1О 45**/**. За яким магнітним азимутом літак повернеться в місто К (40О пн., ш.) з міста Л (45О пн., ш.)?

**Відповідь:** 1) Дійсний (географічний) азимут (А) = 90О – 5О = 85О ***20 балів***

2) Магнітний азимут (Ам (к-л)) = 85О 00**/ –** 1О 45**/** = 83О 15**/**

3) Зворотній магнітний азимут (Ам (л-к))= 83О 15**/** + 180О = 263О 15**/**

**2.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 1 бал). ***10 балів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
| 1. | Країна, яка є батьківщиною таких талановитих людей у світовій культурі: Мікеланджело Буонарроті, Леонардо да Вінчі, Джузеппе Верді, Ніколо Паганіні, Франческо Петрарка | *Італія* |
| 2. | Найбільше за площею озеро світу | *Каспійське* |
| 3. | Держава-анклав на території Італії, найдавніша республіка в світі | *Сан-Марино* |
| 4. | Країна, на території якої розташована найдовша в світі гіпсова печера | *Україна* |
| 5. | Найвищий діючий вулкан Землі висотою 6739 м, розташований у одному з найбільш сухих місць світу | *Льюльяйльяко* |
| 6. | Країна – основний світовий виробник чаю | *Китай* |
| 7. | Найменш солоне море Землі | *Балтійське* |
| 8. | Країна, автомобільна промисловість якої представлена марками: GMC, Chevrolet, Cadillac, Ford, Buick тощо | *США* |
| 9. | Море, яке називають «морем без берегів» | *Саргасове* |
| 10. | Країна, якій належить найбільший острів Землі | *Данія* |